

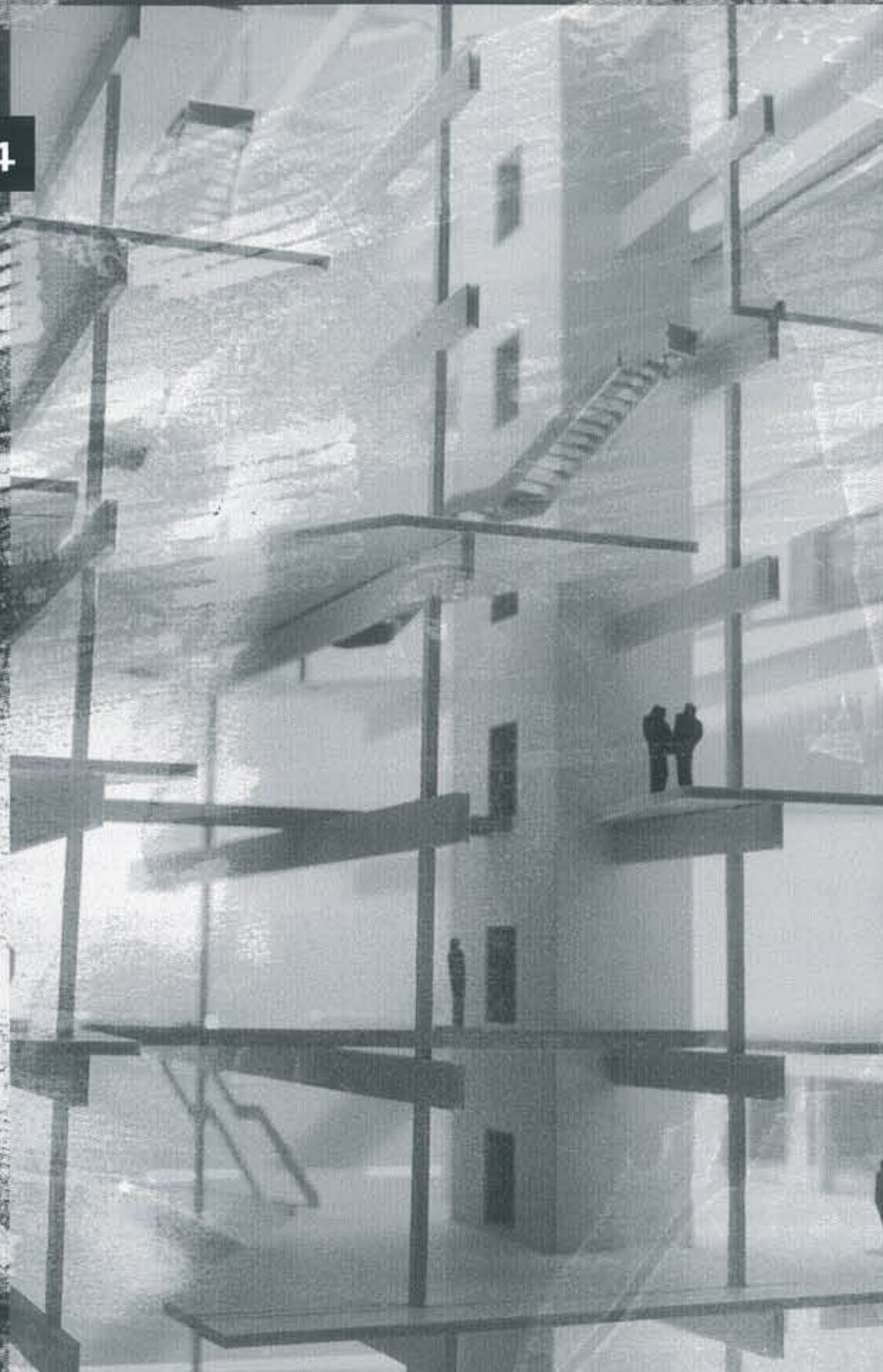
0

7

6

4

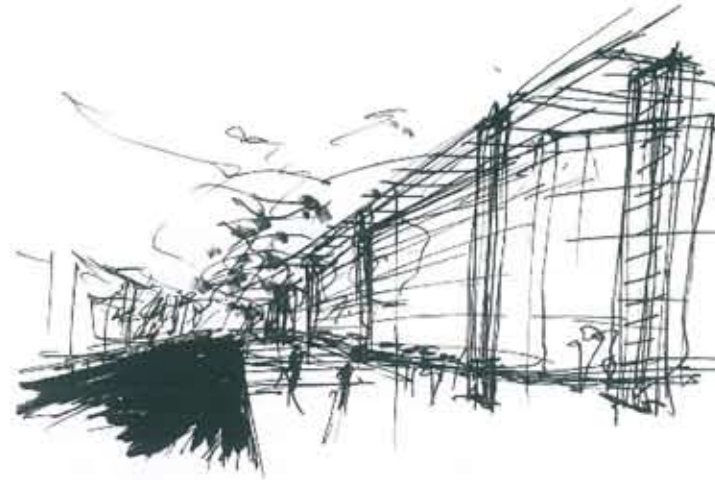
4





### Idéen

IT-højskolens nye bygning består af et hovedrum hvor glasfacader og ovenlys danner den ydre afgrænsning, hvor konstruktionen opleves som det strukturerende, og hvor etagedækkene fremstår som terrasser med henvendelse mod det centrale rum og herigennem integrerer det arkitektoniske og konstruktive udtryk som et centralt tema for projektet. Herved skabes et flydende dynamisk rumforløb, hvor nøgleordet er et tredimensionalt netværk der op gennem bygningens etager skaber sammenhæng mellem funktionerne.



Bygningen vil i universitetsområdet fremstå med sin translucente tagdækning, den sydvendte plads, caféen og indkigget til æbletræerne og de store glasfacader, der med deres transparente karakter åbner bygningen mod omverdenen.

Hovedindgangen er orienteret ud mod den sydvendte plads, hvor det store udhæng skaber en introduktion til højskolens rum.



Som bruger af huset bevæger man sig ind ad hovedindgangen og op ad ramper og trapper til skolens forskellige faciliteter.

Hele bevægelsen gennem huset foregår i visuel kontakt med de øvrige aktiviteter, således at skolens rum opleves som et mangfoldigt mødested til udveksling af ideer uden at muligheden for koncentration og fordybelse mistes.

Det rumlige og arkitektoniske motiv er råhuskonstruktionen som er opbygget som en præfabrikeret konstruktion bestående af en række parallelt langsgående betondragere. Denne konstruktion vil opfattes som et tredimensionalt gitterværk og opleves igennem hele bygningen, hvor det kun brydes af henholdsvis det "svævende" auditorium ved indgangen og af virtual reality studiets volumen mod nord. Disse to rum er bevidst udformet som selvstændige konstruktioner for at understrege deres betydning.

### IDÉDIAGRAM



Konstruktionen



Kernerne



Dæk



Trapperne



facaderne



Taget

Den langsgående hovedkonstruktion kombineres med en række service- og installationskerner, der tilsammen danner bygningens grundudtryk og struktur. Ramper, trapper og elevatorer i stål forbinder de enkelte etager, der opbygges som lette konstruktioner, og i lighed med bygningens hovedform udformes med en kileform. Etagedækkene krydser kompositorisk hinanden, og der skabes baggrund for en rumlig oplevelse, der i lighed med det mere klassiske centralrum betjener sig af durchsicht, balkoner og rumlige forløb, der spænder gennem flere etager og skaber visionen om netværksforbindelsen.





I samspillet mellem hovedkonstruktionerne, bygningens form og de mere forskelligartede etagedæk skabes en varieret rumlighed uden at overskueligheden i organiseringen går tabt.

Derved skabes en dynamisk højskole, hvor hovedrummet med de svævende dæk giver mulighed for at indrette både regulære celleenheder, studierum og uformelle mødesteder, samtidig med at der også i fremtiden åbnes op for en fleksibilitet mht. organiseringen af skolens funktioner.

#### Forudsætninger

Forslaget har fundet sit udtryk i ønsket om at imødekomme IT-højskolens ønsker om et miljø, der foruden en overskuelig struktur også giver plads til mødesteder og i bogstavelig forstand skaber visuelle kig på tværs af højskolens fagstruktur.



Samtidig er visionen om en langsgående struktur, der giver universitetskanalen karakter, et væsentligt udgangspunkt for udformningen.

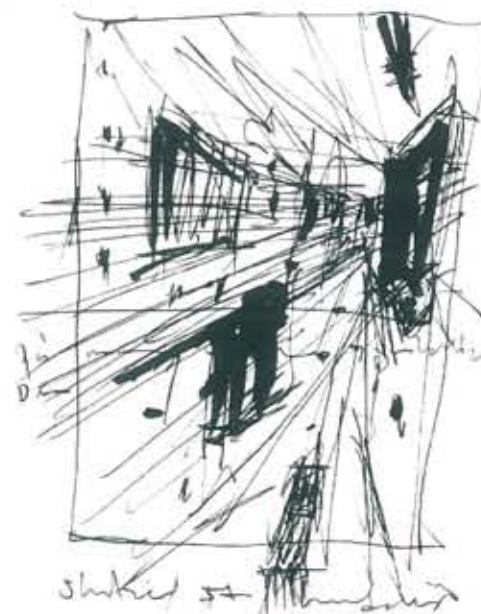
Funktions- og rumprogrammet er i konkurrencen lagt åbent ud netop for at give mulighed for nye ideer, og forslaget kombinerer derfor lokalplanens vision omkring kanalgaden med de ønsker IT-højskolen udtrykker i programmet.

Derfor er de mest udadvendte funktioner placeret mod kanalgaden og den sydvendte plads, hvorimod der åbnes op for stor variation i udnyttelsen af de øvrige etager.

Således fremviser forslaget en række valgmuligheder, hvor det efterfølgende er tanken i en dialog med bygherrer og brugere at nå frem til den endelige organisationsstruktur, samtidig med at den arkitektoniske idé bevares intakt.

Både ud fra en identitetsskabende faktor samt ideen om at styrke kanalmotivet, har projektet valgt at lægge byggeriets 1. etape ud mod kanalen, for derigennem også at skabe et vartegn for udviklingen af IT-fagområdet.

I skitseringen af IT-højskolens rum er det naturligt at lade sig inspirere af den nye teknologiske univers, hvor de mentale omdrejningspunkter bl.a. kredser omkring ændrede kommunikationsmønstre, der skaber baggrund for hurtig udveksling af viden og for nye handelstraditioner f.eks. med udviklingen af E-buiss, hvor geografiske afstande er af mindre betydning.



Teknologien medfører ændringer i vor adfærd, og det har gennem tiden skabt stærke følelser, hvor hackere, sikkerhedsbrister og sites med seksuelle ydelser bliver argumenter for modstanderne, og hvor tilhængerne fremhæver servicetjenester, kildesøgninger og en åben informationsstruktur. Hastighed og kvalitet i udbudet tyder på at blive fremtidige parametre i netudviklingen.



IT-tanken rummer hele spektret af tidligere tiders drøm om fritids- og informationsamfund og troen på en total frihed, men samtidig indtræffer næsten dagligt nye begivenheder omkring IT, der ændrer på vor opfattelse.

Holdningen til at skabe et rum til et arbejde, der udmønter sig i en ny virkelighedsopfattelse, der ikke i traditionel forstand kan opfattes som fysisk repræsentation, men fungerer på tværs af tid og rum, har været et af projektets vigtige inspirationskilder i skitseringen af projektets rumlige karakter.

I yderste konsekvens kan højskolen tænkes som et virtuelt rum, hvor deltagere knyttes sammen hjemmefra gennem et neuralt netværk, hvor det ikke er egentlig nødvendigt med lokaler til undervisning.

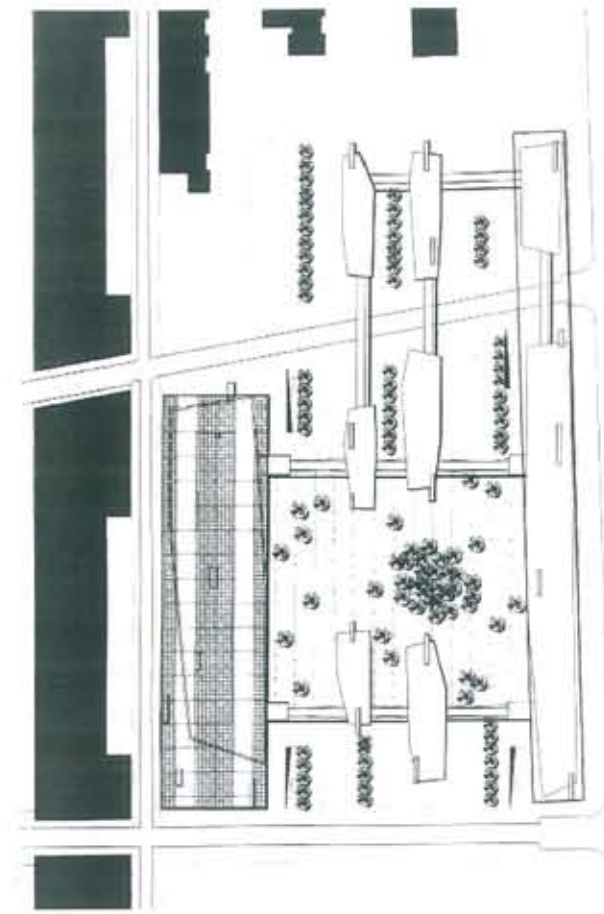


Men stadig er mødestedet med udveksling af erfaring og inspiration en vigtig forudsætning for højskolens identitet. Én af ideerne med en højskole er at den åbner sig op mod omverdenen, hvilket blandt andet vil medvirke til en afmystificering af hele IT-teknologi begrebet og afhjælpe den teknologiforskrækkelse, som mange mennesker stadig lider under.

#### Helhedsplanen

I det samlede kompleks omkring IT-højskolen er haverummet med æbletræerne det centrale motiv, og bygningerne grupperer sig omkring dette rum som i et tredimensionalt netværk.

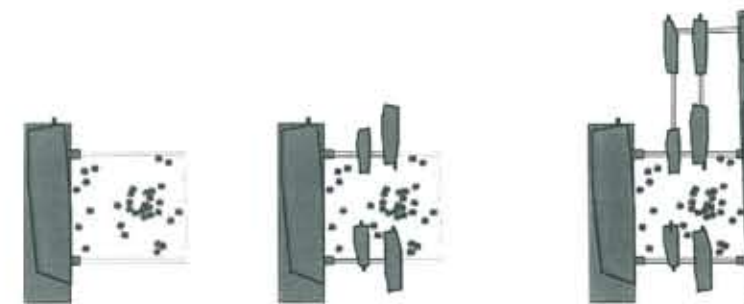
Gangforbindelserne i glas og ramperne er hovedmotivet, og disse omkranser haverummet næsten som fratergangen med sin søjlerække omkring en klostergård.



Situationsplan

1. etape danner udgangspunkt for hele kompositionen og introducerer kompositionen omkring haverummet.

Haven er grusbelagt og beplantet med æbletræer. Ideen er at skabe et sanseligt refugium i kontrast til teknologiens verden og det virtuelle rum. Et sted der ikke alene er smukt, men som også giver mulighed for andre tanker og stemninger, som en japansk tempelhaven, og som rummer et rekreativt element i højskolens daglige rytme. Haven skal derfor anlægges i forbindelse med 1. Etape.



1. Etape

2. Etape

3. Etape



Etape 2 af IT-højskolen er placeret i forlængelse af 1. etape, hvorved haverummet yderligere bliver defineret. IT-Forskerparken og en række mindre bygningsvolumener, som er forbundet til den sydlige del via gangbroer, afslutter kompositionen.



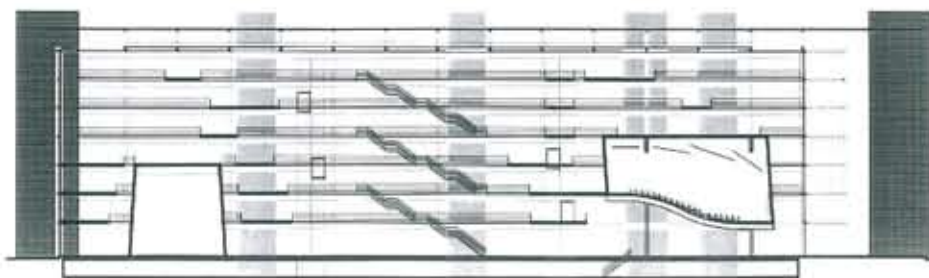
Oversigtsfoto

Der skabes hermed variationsmuligheder for den fremtidige udvikling af området tilpasset branchens behov og seneste udviklingstrend, og der skabes ydermere dynamik i området, bl.a. gennem vekselvirkning af volumensterrelserne.

Den arkitektoniske strategi for området bliver således fastholdt af bygningernes komposition, haverummet og gangbroerne, hvorimod den enkelte bygnings udformning derimod kan varieres.

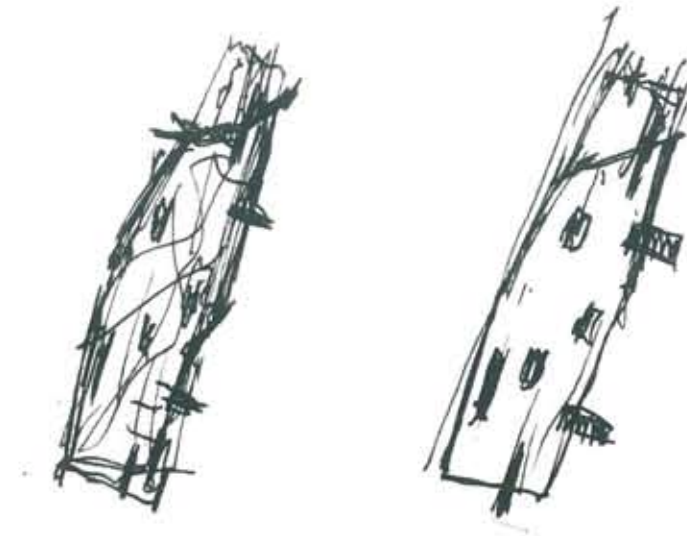
#### Funktionen

Bygningens funktionelle disponering er struktureret således at de mest udadvendte funktioner er placeret i stueetagen. Op gennem bygningen og i det vandrette niveau på hver etage er de mest private funktioner placeret ud mod glasfacader og fællesaktiviteterne ind mod centralrummet.



Længdesnit

Denne zonedeling er naturligvis fleksibel og kan ændres i takt med højskolens udvikling, og kan derfor styrke højskolens intentioner om at kombinere de fysiske rammer for et funktionelt studie- og arbejdsmiljø med ideen om et dynamisk samlingspunkt og mødested.



I forlængelse af dette har projektet indarbejdet en høj grad af frihed med hensyn til installationer og føringsveje. For at opnå dette niveau af frihed udstyres bygningen med automatisk fuldsprinkling, således at bygningen udgør én brandsektion.

Projektet placerer 1. etape af IT-højskolen mod kanalen, hvor det er naturligt at opfatte den som hovedbygningen til IT-højskolens fremtidige kompleks. Derfor er hovedindgangen, caféen, kantinen, biblioteket og studentercaféen placeret i stueetagen og henvender sig mod kanalen. Auditoriet og virtual reality studiet er ligeledes placeret i forbindelse med stueetagen og er med sin mere udadvendte brug et vigtigt omdrejningspunkt for højskolens energi og udstråling.



Stueplan



De øvrige etager er disponeret med følgende funktioner:

1. sal: På 1. sal er administrationen, den rolige del af biblioteket med læsepladserne, multimedie laboratorium og disponibelt laboratorium placeret.



6. Sal

2. - 6. sal: Fra 2. - 6. sal er opdelingen en vekselvirkning mellem fakultetsrum og VIP-kontorer, hvor den enkelte etage rummer mulighed for etablering af storrum, cellekontorer og undervisningslokaler. Ganglinjer og mødesteder er placeret langs balkonforkanter og på de tværgående gangbroer.

Tagetage: Tagetagen kan udnyttes som rekreativt areal. Dette areal er i projektet ikke inddraget i det egentlige funktionsdiagram.

Kælderetagen: Foruden de sikringsrum, der etableres i lagerfaciliteterne, indrages supplerende areal fra P-kælderen. Dette areal afskærmes fra øvrige areal med stålskydeporte. Kælderetagen rummer derudover servicefaciliteter til bygningens drift.

De trafikale forhold omkring IT-højskolen, er primært struktureret ud fra Kanalgaden som det centrale element med cafémiljø og dermed også genstand for skolens mest offentlige henvendelse.

Afsætning og ankomst er på pladsen ved hjørnet af Kaj Munks vej og kanalen.

Nedkørsel til P-kælder er fra Kaj Munksvej, og kælderen er indrettet til ensrettet kørsel, således at opkørslen er placeret ved Rued Langgaards Vej. Cykelparkering er placeret mod øst umiddelbart bag hovedindgangen. Øvrig parkering er placeret mellem de mindre bygningsvolumener og struktureres i takt med udbygningsplanerne.

### Materialer

Konstruktionen og kernerne er hovedstrukturen i den arkitektoniske oplevelse af bygningen. Begge er i beton, afsyret og med hvidt tilslag således at de fremstår med en laserende overflade.

Auditoriet, virtual reality studiet, trapper og gangbroer er lette konstruktioner enten i varmgalvaniseret stål eller beklædt med stålplader. Stållofterne udføres perforerede med synlige installationer. Skillevægge i acryl, neopren og farvede overflader skaber kontrast til betonen og stålet.

Der er trægulve i asketræ på alle etager, men i stueetagen lægges terrazzo-beton ved fællesarealerne.





Tilsammen afspejler materialeholdningen ønsket om at skabe en stemning af „netværks myretue“, hvor de strukturerende elementer er i „hårde“ materialer som beton og sten. De elementer der skaber sammenhæng i bygningen er lettere konstruktioner i stål, og alle de nære overflader er træ, glas eller acryl. Hermed skabes en sammenhæng mellem de enkelte kompositoriske/funktionelle lag i bygningen, der kan danne baggrund for de individuelle indretninger med kontorer og inventar.

I dagtimerne vil glasfacader og ovenlys skabe baggrund for oplevelsen af hovedkonstruktionen, auditoriets volumen, det virtuelle laboratorium og de forskellige etagedæk.

Om aftenen vil bygningen mod kanalen fremtræde med sit oplyste espalier, og den store lysende glasfacade vil udtrykke en dynamisk karakter, bl.a. ved sin vekselvirkning af funktioner op gennem etagerne og den deraf følgende variation i lyskarakteren. Både auditoriet og virtual reality studiet vil oplyses af effektbelysning.



Ovenlysene er udvendigt forsynet med en translucet gitterformet afskærmning, der størstedelen af tiden afskærmer for direkte solstråling ned i bygningen, samtidig med at der nede i de centrale rum både er dæmpet svagt sollys fra den translucete solskærm og udsyn gennem skærmen til den blå himmel.

Afskærmningen belyses om aftenen nedefra, så den både markerer bygningen udefra og via ovenlyset sender svagt lys ned i de centrale rum.

Facadevinduerne er udvendigt forsynet med bevægelige solgardiner i plan med facaden. De anvendes primært til at afskærme for solvarmen i sommerhalvåret, samtidig med at udsynet bevares. Denne afskærmning er indvendigt suppleret med en afskærmning bestående af specielle persiener, der primært anvendes i vinterhalvåret, hvor de afskærmer for direkte blændende sollys på arbejdspladserne, og i stedet reflekterer sollyset op på loftet længere inde i rummene. Endelig kan persienerne lukkes helt og dermed mørklægge rummene.

Den almene belysning i bygningen er knyttet til de enkelte etagers udformning, således at variationen mellem dækforkanterne også udtrykkes i belysningen.

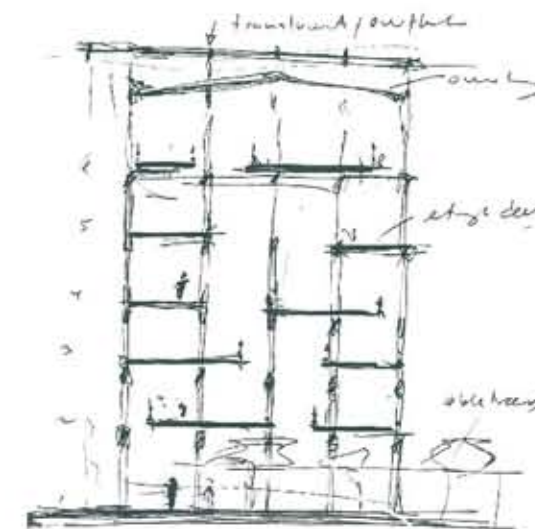
De enkelte undervisningslokaler har foruden en generel almenbelysning også mulighed for mere individuelle lysformer.

Den kunstige belysning består primært af T5 lysrørsarmaturer forsynet med lavluminansreflektorer, der afskærmer for reflekser i skærmene. Armaturene placeres dels langs facaderne og dels længere inde i rummene og kobles til en dagslysstyring, der ved tilstrækkeligt dagslys dæmper lyset langs facaderne.

De centrale rum belyses med spots fra metalhalogenlamper medens der i auditorium og det virtuelle rum anvendes armaturer med dæmpbare lyskilder.

For om aftenen at markere bygningskonstruktionen forsynes kanten af hvert etagedæk med en sidelysleder ind mod atrium'et og auditoriet, og den virtuelle bloks ydervægge belyses med en effektbelysning.

Haverummet opdeles med et stål- og lysbånd pr. 6 meter, hvor de nedfældede up-lights lyser op i æbletræernes kroner.





I forlængelse af strategien for Højskolens dags- og kunstlys, er den kunstneriske udsmykning et vigtigt element at integrere.

Kunsten i udsmykningen og udstillingen af skolens arbejder skal danne et dynamisk og levende element i oplevelsen af skolen, og særligt om aftenen vil der opstå vekselvirkning mellem IT-højskolens glasfacader, web-art projektionerne og effektbelysningen af auditoriet og det virtuelle rum.

På Sydpladsen bruges den store fritstående skive mod øst som fremvisningsflade, ikke blot af skolens studenterarbejde, men også den seneste web art. Dette motiv gentages i mindre skala inde i bygningen hvor installationskernerne bruges som projektionsflader. Ligeledes er der i haven mulighed for at opstille skærme, således at helheden kontinuerligt indskriver sig i en ny udvikling.

Det er naturligt at tilknytte kunstnere til projektet, således at projektet arbejder både med stationær kunst, men også med nye rammer eller brud på den traditionelle opfattelse.

Lyden i bygningen skal afspejle et aktivt hus, uden at de funktionelle krav kompromitteres. Derfor skabes en akustisk differentiering af arealerne alt efter funktionsbehov, der spænder fra de offentlige områder i stueetagen, til mødestederne på hver etage og til studie- og arbejdspladserne.

Generelt er lofterne nedhængte højabsorberende perforerede stållofter. Dette giver i de rum, der spænder over en mere aktiv lyd, en summen af energi, hvori mod de undervisnings- og kontorrelaterede rum opnår efterklangstider og ro. Både i auditoriet og i virtual reality studiet udformes disse med specielle lydpaneler svarende til funktionen.



### Konstruktioner

Kravene til de bærende konstruktioner kan konkretiseres på følgende måde:

- Integrering af arkitektoniske og konstruktive udtryk.
- Facader og gavle med stor åbenhed og valgfrihed.
- Stor fleksibilitet for placering og ændring af skillevægge i planlægningsfasen og i tilfælde af senere ombygninger.
- Gode føringsveje for installationer med mulighed for senere ændringer.

Kravene tilgodeses på følgende måde:

- Etageadskillelserne udføres som huldækelementer, eller som filigran dæk, hvor der er udkragede etageadskillelser. Dækelementerne udgør skiver, der overfører vandrette kræfter til de stabiliserende kerner.
- Dækelementerne har vederlag på langsgående rektangulære betonelementbjælker med stor spændvidde. Der udføres udsparinger i bjælkerne i passende afstand fra understøtningerne, med henblik på at kunne føre installationer på tværs af bjælkerne. Ved facaderne udføres dækvederlagene med stålbjælker.
- Bjælkerne understøttes af søjler eller skaktvægge. Søjlerne ved facaderne er stålsøjler. Øvrige søjler udføres som betonelementer.
- Auditoriet indbygges i råhuskonstruktionen ved at udføre en kraftig efterspændt jernbetonbjælke, der overfører søjlekræfterne fra søjlerne over auditoriet til søjler ved auditorievæggene.
- Skakterne for trapper, elevator og installationer udføres af betonelementer. Skaktene sikrer bygningens stabilitet både i længde- og i tværretning.
- Installationsskakterne udføres som særskilte brandsektioner med beton dæk over kælder og over tag. De øvrige etageadskillelser kan på denne måde udføres som stålgerterterter.
- Facaden er en stål/glasfacade med bærende H-profiler, lodrette søjler og vandret liggende H og T-profiler ved etagedækkene. Glasfacaden med profiler samt solafskærmning er monteret på stålkonstruktionen.

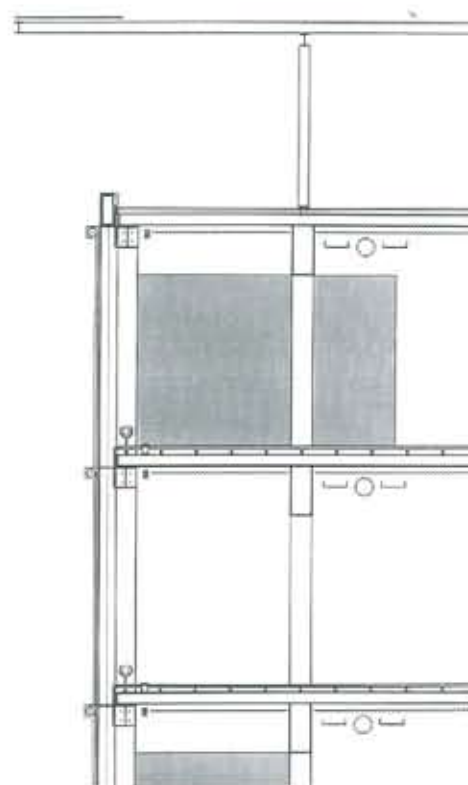
Tagespalieret er opbygget som en stålkonstruktion lagt af dels på betonkonstruktionerne dels på kernerne. Espalieret er mod kanalen og mod syd er båret af fritstående betonskiver.

### Installationer

Installationerne disponeres ud fra ønsket om stor fleksibilitet, hvor det er muligt såvel på planlægningsniveauet som ved eventuelle senere ombygninger, at tilvejebringe netop det rumklima, der ønskes i de enkelte rum.



Ventilationsteknisk opdeles bygningen i funktionsområder, inden for hvilke en differentieret anvendelse af naturlig ventilation finder sted i størst mulig udstrækning. Det vil typisk være fællesområder som durchsichter, gangbroer og balkoner gennem flere etager, der dækkes af naturlig ventilation, der tilgodeses ved at etablere motorstyret oplukkelige vinduer i facader samt motorstyret oplukkelige felter eller ovenlys i tagkonstruktionen. I undervisningslokaler, auditoriet, virtuelle rum, kantine og café etableres mekanisk ventilation. Det kan i disse områder endvidere blive aktuelt med etablering af køling.



Ved de store glasarealer disponeres dels med effektiv udvendig solafskærmning og dels med etablering af varmegivere f.eks. som spiral- eller ribberør ved ovenlys i tag samt på de enkelte etager ud for de store glasfacader mod kuldenedfald. Rum eller områder med egentligt varmebehov, ud over kompensationen for kuldenedfald, forsynes med radiatorer og/eller konvektorer, der indpasses i facade-løsningerne på optimal måde.

Vand og afløbsinstallationer udføres traditionelt. Som følge af bygningens udformning og hele idégrundlag beskrevet under andet afsnit, etableres der total sprinkling af bygningen.

### Indeklima

Som følge af den udstrakte anvendelse af glas i facaderne, stilles der specielle krav til anvendelse af lavenergiglas med lavemissionsbelægning og kryptonfyldning i hhv. 2 og 3 lagskonstruktion i neutralt farvet glas. Der etableres effektiv mobil solafskærmning på den udvendige side. Forholdet mellem isolerede facadepartier og glaspartier må vurderes nærmere i projekteringsfasen ved gennemførelse af varmebalanceberegninger, der skal dokumentere, at de endelige løsninger overholder bygherrens krav til det resulterende indeklima og varmeisolering.



Ved detailprojekteringen indgår også den forventede udvikling af hardware inden for PC-området, hvor flere forhold peger i retning af lavere energiforbrug og dermed mindre varmeafgivelse. Høje temperaturer om sommeren skal primært imødegås ved anvendelse af udvendig solafskærmning og naturlig ventilation. Sekundært kan det blive nødvendigt i udvalgte områder at etablere køling i forbindelse med de mekaniske ventilationsanlæg.

Da der vil være perioder på året, hvor naturlig ventilation ikke vil kunne løse opgaven med at opretholde et godt indeklima, etableres tillige mekanisk ventilation. Disse anlæg starter og styres automatisk efter behovet, når den naturlige ventilation ikke rækker. Anlæggene startes og stoppes efter behov ligesom de styres trinløst efter belastningerne i de enkelte rum dels efter temperaturen og dels efter CO<sub>2</sub> indholdet, der er et mål for personbelastningen.

Rum med speciel funktion som toiletter, rengøringsrum, evt. laboratorier med punktudsugning, køkkener samt rene teknikrum som f.eks. serverrum og printerrum forsynes alle med mekanisk ventilationsanlæg, der opfylder kravene i BR95. Serverrum for EDB må påregnes forsynet med køleanlæg for at opnå den nødvendige driftssikkerhed på elektronikken.



### Styringsstrategi

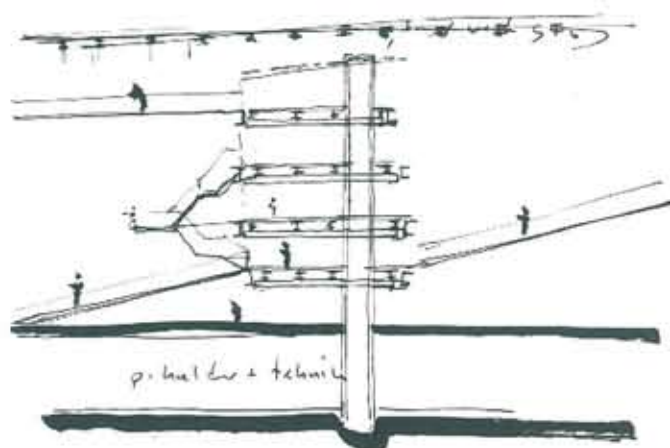
Alle de varme- og ventilationstekniske installationer styres, reguleres og overvåges af et CTS-anlæg. Her ud over indbygges der mulighed for, at brugerne i en vis udstrækning kan overstyre automatikken i afhængighed af det indeklima, der opleves ved at opholde sig i de enkelte afsnit. Den naturlige ventilation styres i de enkelte områder primært efter temperaturen i et samspil med den udvendige solafskærmning.

Solafskærmning samt de oplukkelige felter styres endvidere af vind- og regnfølere. Der indbygges mulighed for naturlig natventilation i områder, hvor det vil være en fordel at reducere temperaturen om natten, således at starttemperaturen om morgenen er så lav som forsvarligt, for derigennem at sikre en kontinuerlig komforttemperatur igennem dagen.

### Teknikrum og føringsveje

Ventilationsaggregaterne og øvrige bygningstekniske installationer placeres i kælderen og forsyningskanaler føres op i installationsskakte jævnt fordelt over bygningens areal. Fra installationsskaktene føres vandrette kanaler og rør som synlige installationer ud til de enkelte rum/områder, der skal forsynes. Ventilationsanlæggene opbygges hovedsagelig som opblandingsventilation dvs. med såvel indblæsning som udsugning under loft. En undtagelse er auditoriet og det virtuelle rum, der skønnes velegnet til fortrængningsventilation. Ventilationsaggregaterne forsynes med varmegenvinding, filtre og lyddæmpere m.v. til sikring af minimalt energiforbrug samt optimalt indeklima såvel luftteknisk som lyd- og miljømæssigt.

Den bærende konstruktion, som er beskrevet i andet afsnit, tilgodeser behovet for stor fleksibilitet i installationsfremføringerne ikke alene på planlægningsniveau men også ved efterfølgende ændringer som følge af nye behov på IT-højskolen.



Med haverummet som et centralt motiv, vil fremtidens IT-højskole være et tredimensionalt netværk, der ikke blot tilgodeser rene funktionelle krav, men også giver plads til de mere sanselige dimensioner, såsom haverummet, lyset gennem bygningen og udsigten.





Projektkonkurrence om IT-højskolen i København

Projekt nr.: 07644

AREALSKEMA - Bilag nr. 8 til konkurrenceprogram

1. Opgørelse af nettoarealer til IT-højskolens byggeafsnit 1:

|                            | Program-krav (min.) | Kælder | Stue | 1. Sal | 2. Sal | 3. Sal | 4. Sal | 5. Sal | 6. SAL | I alt |
|----------------------------|---------------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Areal i etager over jord:  |                     |        |      |        |        |        |        |        |        |       |
| Kontorareal m.v.           | 4.100               |        | 95   | 200    | 340    | 760    | 1005   | 825    | 995    | 4220  |
| Undervisningsareal         | 4.200               |        | 320  | 425    | 930    | 765    | 610    | 700    | 650    | 4400  |
| Bibliotek                  | 750                 |        | 465  | 340    |        |        |        |        |        | 805   |
| Fællesarealer              | 800                 |        | 800  |        |        |        |        |        |        | 800   |
| Studenterareal             | 350                 |        | 340  |        |        |        |        |        |        | 340   |
| Andre arealer              | 1.000               |        | 1200 |        |        |        |        |        |        | 1200  |
| I alt                      | 11.200              |        | 3220 | 965    | 1270   | 1525   | 1615   | 1525   | 1645   | 11765 |
| Kælderarealer:             |                     |        |      |        |        |        |        |        |        |       |
| Parkeringsareal            | 2.500               | 2710   |      |        |        |        |        |        |        |       |
| Sikringsrum                | 1.200               | 505    |      |        |        |        |        |        |        |       |
| Teknikrum                  | 600                 | 600    |      |        |        |        |        |        |        |       |
| Rum til bygningsdrift m.v. | 300                 | 525    |      |        |        |        |        |        |        |       |
| I alt                      | 4.600               | 4340   |      |        |        |        |        |        |        |       |

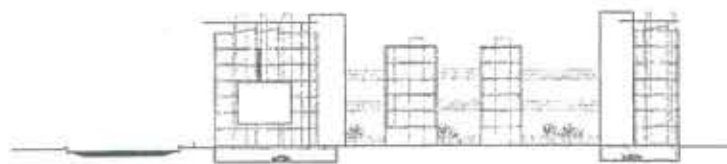
2. Opgørelse af bruttoarealer:

|                             | Program-krav | Kælder | Stue | 1. Sal | 2. Sal | 3. Sal | 4. Sal | 5. Sal | 6. SAL | I alt |
|-----------------------------|--------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Areal i etager over jord:   |              |        |      |        |        |        |        |        |        |       |
| IT-højskolen, byggeafsnit 1 | maks. 19.000 |        | 4720 | 1615   | 1905   | 2620   | 2690   | 2610   | 2670   | 18830 |
| IT-højskolen, byggeafsnit 2 | ca. 11.000   |        | 1700 | 1700   | 1700   | 1700   | 1700   | 1700   |        | 10200 |
| IT-forskerpark              | ca. 20.000   |        | 2900 | 2900   | 2900   | 2900   | 2900   | 2900   | 2900   | 20300 |
| I alt                       | 50.000       |        | 9300 | 6215   | 6505   | 7220   | 7290   | 7210   | 5570   | 49330 |
| Kælderarealer:              |              |        |      |        |        |        |        |        |        |       |
| IT-højskolen, byggeafsnit 1 | maks. 5.500  | 5200   |      |        |        |        |        |        |        |       |
| IT-højskolen, byggeafsnit 2 | -            | 1700   |      |        |        |        |        |        |        |       |
| IT-forskerpark              | -            | 2900   |      |        |        |        |        |        |        |       |
| I alt                       | -            | 9800   |      |        |        |        |        |        |        |       |

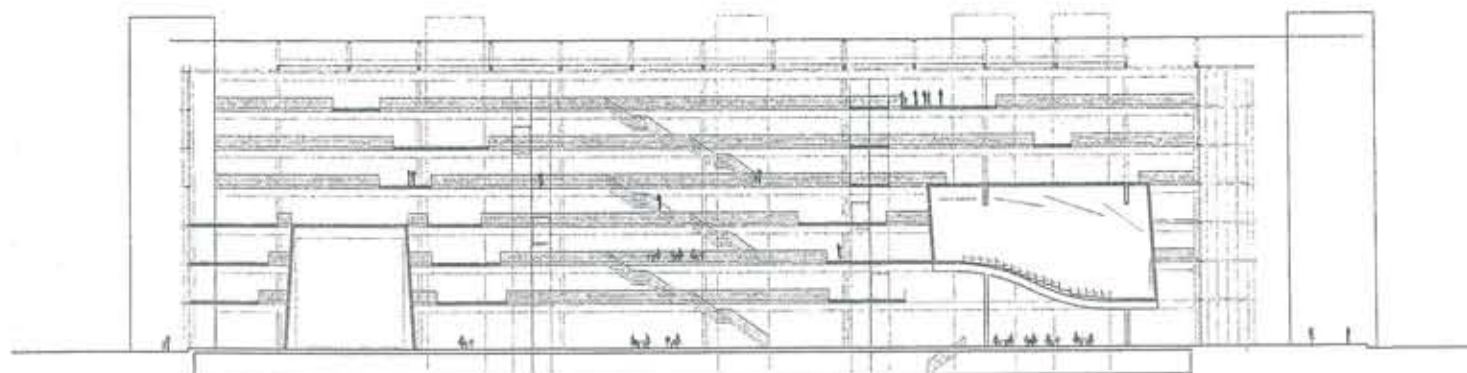
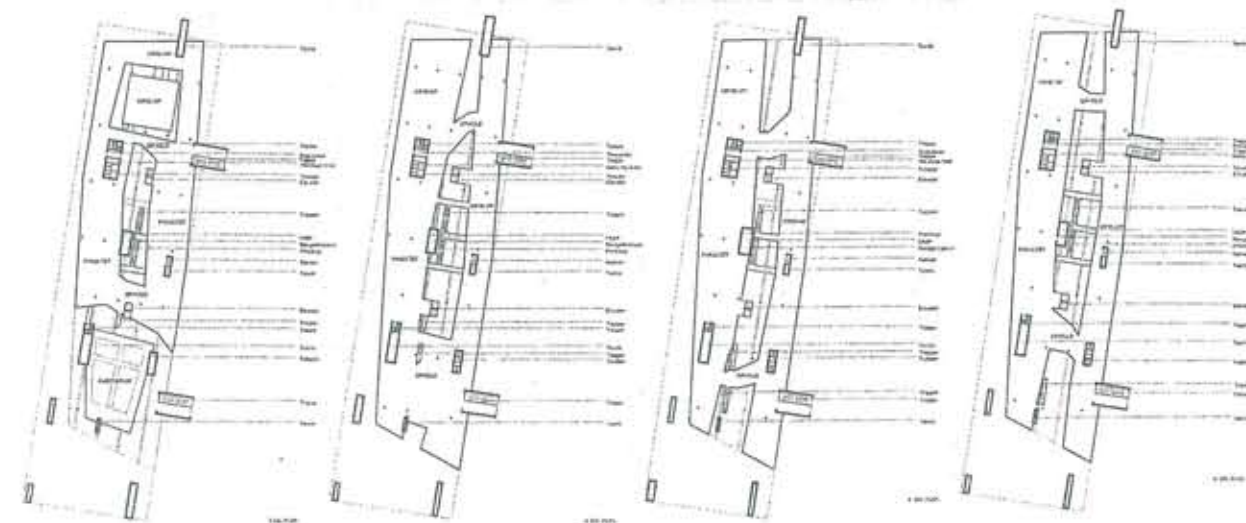
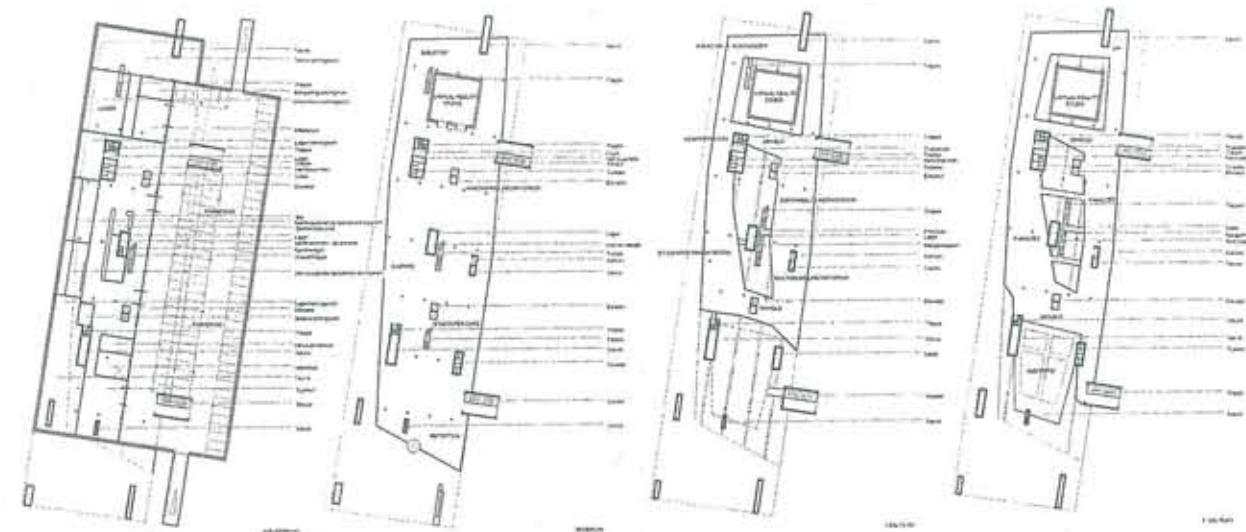






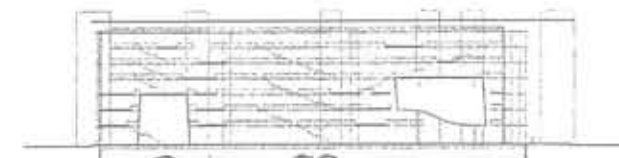


SECTION 101

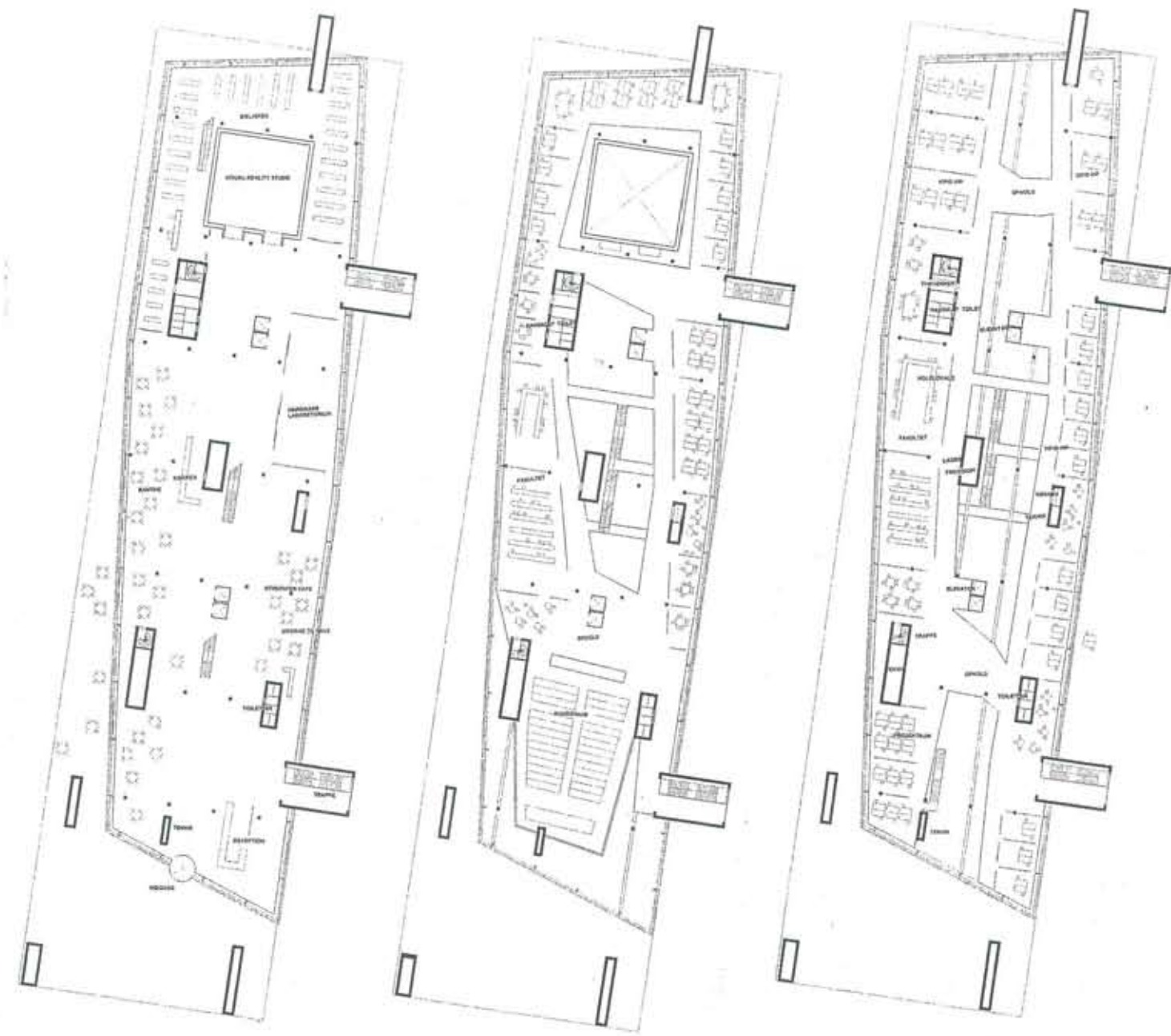


SECTION 102





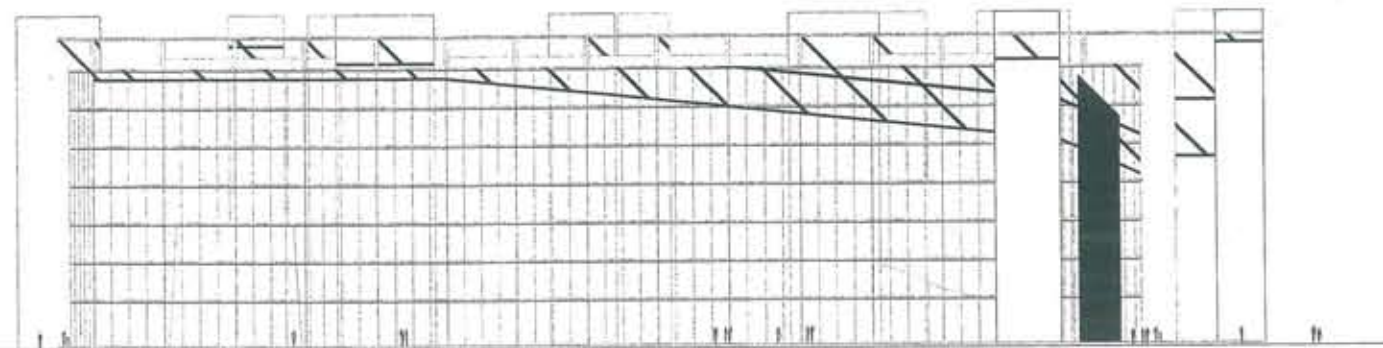
SECTION 1-1



FLOOR PLAN

FLOOR PLAN

FLOOR PLAN



SECTION 2-2